

**Интегрированный урок  
в 3 классе (1 - 4)**

**Тема:** проектная задача «Новогодние хлопоты»

**Учитель:** Кузьмина Полина Сергеевна

Этап урока	Ход урока	
<b>Стимул (сюжетная зарисовка)</b>	Скоро Новый год. Семья Лапиных готовится к этому празднику. Мама составила меню праздничного ужина и попросила старшего сына Сашу помочь купить продукты. Второклассница Маша пишет письмо Деду Морозу, а папа собирается открыть к Новому году сайт Тол Бабая (удмуртского Деда Мороза). Помогите семье в подготовке к празднику.	
<b>Планирование деятельности.</b>	<p><b>У:</b> Как лучше организовать работу, чтобы всем успеть помочь?</p> <p><b>Д:</b> Лучше распределить по группам: кто-то помогает Саше, кто-то Маше, а кто-то папе.</p> <p><b>У:</b> С учетом объема работы, давайте распределимся так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 группы будут помогать Саше.</li> <li>- 2 группы помогут папе.</li> <li>- Если Маше тоже понадобится помощь, то помогут те группы, которые раньше освободятся.</li> </ul>	
	<b>1-2 группы</b>	<b>3-4 группы</b>
<p><b>Задачная формулировка 1.</b></p> <p><b>Решение проектной задачи</b></p>	<p>1. В меню праздничного ужина мама включила салат «Ландыш» и торт «Всегда удачный». Она дала Саше рецепты этих блюд.</p> <p><i>а) Вам необходимо составить <b>список продуктов</b>, которые необходимо купить Саше, и указать их <b>количество</b> в таблице. Учтите, что в доме есть картофель, морковь, репчатый лук, яблоки, соль, сахар, сода, уксус, мука, чай и подсолнечное масло.</i></p> <p>- Как лучше организовать работу, чтобы быстрее помочь Саше? (Учитывая, что имеется 2 рецепта, лучше распределить работу по группам, а потом составить общий список).</p> <p>Работа в группах (группам, которые закончили работу раньше, предлагается оформить свои списки на листах формата А3).</p> <p>Представители каждой группы озвучивают список</p>	<p>2. Перед созданием сайта Тол Бабая, папа внимательно изучил официальный сайт Деда Мороза. На своем сайте он решил разместить раздел «Личная информация Тол Бабая».</p> <p><i>Изучите материалы интернета про Тол Бабая и помогите папе заполнить заготовку страницы.</i></p> <p>- У каждой группы будут разные тексты. Вам необходимо найти информацию, выделяя ее в тексте маркером, и заполнить таблицу.</p> <p>Работа в группах (группам, которые закончили работу раньше, предлагается помочь Маше).</p> <p>Работа группы прерывается для контроля работы</p>

<p><b>Представление результатов – 1.</b></p>	<p>необходимых продуктов (рецепт каждого блюда выводится на экран).</p> <p><b>салат «Ландыш»</b>          яйца – 4 шт.          крабовые палочки – 200г          плавленый сырок – 1 шт.          масло сливочное – 100г          майонез – 250г          зелень – 50г</p> <p><b>торт «Всегда удачный»</b>  <b>яйца – 2шт.</b>  <b>сметана – 200г</b>  <b>масло сливочное – 200г</b>  <b>сгущенное молоко – 1 банка</b></p> <p><b>У:</b> Нет ли продуктов, которые повторяются в разных рецептах? Что необходимо с ними сделать?  <b>Д:</b> Суммировать их количество и указать в списке 1 раз. (Распределяем «общие» продукты - масло и яйца - по группам.)</p>	<p>1-2 групп.</p>
<p><b>Задачная формулировка 2.</b></p>	<p><i>б) Рассчитайте, сколько денег необходимо взять Саше, если мама предпочитает покупать продукты в ближайшем супермаркете (таблица цен на экране). Обратите внимание, как продаются продукты (привести примеры).</i></p> <p><b>У:</b> А как лучше организовать помощь Саше в этом деле?  <b>Д:</b> Каждая группа подсчитает сумму «своих» продуктов, а потом объединим суммы вместе. (Необходимо уточнить понятие «цена» и «стоимость»).</p>	<p><i>3.* Маша написала письмо Деду Морозу, но она переживает, что волшебник не исполнит ее желание, если в письме есть ошибки. Помогите девочке исправить письмо (корректируйте только те места, написание которых можете объяснить).</i></p> <p>Добрый Дедушка Марос! Пишет тебе Лапина Маша. Я живу в городе Ижевске, учусь во втором классе. Я очень люблю Новый год. Это мой самый любимый праздник. Ты сейчас готовишь подарки для всех детей. По дари мне пожалуйста катёночка. Надеюсь ты исполнишь мою мечту.</p>
<p><b>Решение проектной задачи</b></p>		

**Представление результатов – 2.**

**Сборка.**

Работа в группах.  
Дети в группах подсчитывают сумму.

Представители групп озвучивают стоимость «своих» продуктов

**1 группа:**

продукты	количество	стоимость
<i>яйца</i>	<i>6 шт.</i>	75 р.
<i>крабовые палочки</i>	<i>200г</i>	94 р.
<i>плавленый сырок</i>	<i>1 шт.</i>	22 р.
<i>майонез</i>	<i>250г</i>	26 р.
<i>зелень</i>	<i>50г</i>	35 р.
<b>Итого:</b>		<b>252 руб.</b>

**2 группа:**

продукты	количество	стоимость
<i>сметана</i>	<i>200г</i>	44 р.
<i>масло сливочное</i>	<i>300г</i>	168 р.
<i>сгущенное молоко</i>	<i>1 банка</i>	68 р.
<b>Итого:</b>		<b>280 руб.</b>

(Обе суммы записываются на доске).

Дети находят общую сумму (фронтально) и выдают рекомендацию для Саши (Результат заполняется на экране). **532р.**

**Рефлексия.**

- Удалось ли нам помочь всем членам семьи?
- Какие трудности у вас были во время работы?
- Молодцы! Спасибо за помощь.

Маша.

Представители группы озвучивают «анкету». (Страничка заполняется на экране).

Что означает имя:	<i>Холод - старец</i>
Язык, на котором разговаривает:	<i>удмуртский</i>
Место проживания:	<i>Удмуртия, село Шаркан</i>
Кем был раньше:	<i>Алангасаром</i>
Чем занимается в настоящее время:	<i>Охраняет жизнь природы, читает письма детей, исполняет желания, дарит подарки.</i>
Волшебные помощники:	<i>Обыда, Нюлэсмурт, Вумурт, Лумын Улаш</i>
Костюм:	<i>У него есть посох и пестерь, фиолетовый халат с национальным орнаментом, оберег на груди.</i>
Особенности характера:	<i>Добрый, внимательный, неутомимый путник, любит людей</i>

Дети убеждаются, что ни один текст не содержит полной информации, но если соединить результаты работы каждой группы, то анкета оказывается заполненной.





*Цены на некоторые продукты в супермаркете*

<b>Наименование продукта</b>	<b>Как продается</b>	<b>Цена</b>
Яйца	Десяток	75р.
Крабовые палочки	Упаковка, 100г	47р.
Плавленый сырок	Пачка, 100г	22р.
Сливочное масло	Пачка, 200г	84р
Сметана	Пачка, 200г	44 р.
Майонез	Упаковка, 250г	26р.
Зелень	Упаковка, 100г	35р.
Сгущенное молоко	Банка, 400г	68р.

*Цены на некоторые продукты в супермаркете*

<b>Наименование продукта</b>	<b>Как продается</b>	<b>Цена</b>
Яйца	Десяток	75р.
Крабовые палочки	Упаковка, 100г	47р.
Плавленый сырок	Пачка, 100г	22р.
Сливочное масло	Пачка, 200г	84р
Сметана	Пачка, 200г	44 р.
Майонез	Упаковка, 250г	26р.
Зелень	Упаковка, 100г	35р.
Сгущенное молоко	Банка, 400г	68р.

**Задание.**

*Изучите материалы интернета про Тол Бабая и помогите папе заполнить заготовку страницы. Вам необходимо найти информацию, выделяя ее в тексте маркером, и заполнить таблицу. Имейте в виду, что одного текста может быть не достаточно для заполнения страницы сайта. Если какая-то информация не найдена, скажите об этом при обсуждении результатов.*

**Заготовка страницы сайта «Личная информация Тол Бабая»**

Что означает имя:	
Язык, на котором разговаривает:	
Место проживания:	
Кем был раньше:	
Чем занимается в настоящее время:	
Волшебные помощники:	
Костюм:	
Особенности характера:	

## *Материалы интернета про Тол Бабая*

### **Текст 1.**

Удмуртский коллега Деда Мороза - Тол Бабай - внешне очень похож на него. Ну, не отличишь, пока не заговорит. А говорит он, разумеется, по-удмуртски. Живёт Тол Бабай в селе Шаркан, которое находится на востоке Удмуртии, в 35 километрах от Воткинска. Село это считается старинным: оно основано в 17 веке. Туда ему и пишут письма дети. И вся корреспонденция успешно доходит: в Шаркане у Тол Бабая есть своя рубленая изба. И вместе со своей помощницей Лумын Улаш, очень похожей внешне на Снегурочку, он разбирает почту и на нее отвечает. В декабре и ноябре они вместе отправляются в путешествие по удмуртским городам и сёлам, по школам и детским садам, обязательно заглядывают в Ижевск.

### **Текст 2.**

Всем известно, что Санта-Клаус живет в окрестностях финского города Рованиеми, а русский Дед Мороз - в Великом Устюге. Оказывается, подобный герой есть и в Удмуртии. Зовут его Тол-бабай, что в переводе с удмуртского означает Холод-старец.

По древним удмуртским легендам Тол Бабай раньше жил в лесу среди алангасаров (великанов). Но оттого, что был очень добрый и очень любил людей, решил перебраться поближе к ним. И теперь он живет в Удмуртии, в селе Шаркан.

Благодаря усилиям руководства парка теперь у Тол-Бабая своя резиденция, где он встречает гостей - и здешних, и приезжих - в национальном костюме, с национальными развлечениями. Борода у него покороче, чем у нашего, оберег на груди должен быть виден, халат - фиолетовый, с национальным орнаментом, а так - Мороз Морозом: с новым годом поздравляет, подарки приносит.

## *Материалы интернета про Тол Бабая*

Давным-давно создал бог великанов, гласит здешняя легенда, но были те великаны Алангасары небогаты умом. Когда пришли в эти края люди, застеснялись аборигены и ушли в параллельный мир через расщелину в самой высокой Кар-горе, которая открывается один раз в сто лет. Скажете, сказки? А вот дорога Алангасаров к Кар-горе существует до сих пор и, что удивительно, - не зарастает деревьями, хотя вокруг - вековые ели. Так вот... Самый маленький Алангасарчик замешкался - щель закрылась, он остался. Бродил, бродил, неприкаянный, пока не повстречался с детьми. Те не испугались - обогрели, приласкали, позвали вместе кататься с горы... Растрогался великан, хлопнул посохом о землю - зацвели травы, созрели плоды: «Угощайтесь, детки!» А те, когда домой бежали, радостно кричали: «Тол-Бабай идет!»

С тех пор их дружба продолжается, а Тол – Бабай каждую зиму старается порадовать детей подарками. Посох Тол – Бабай нашёл себе в лесу. Удмуртский старец - холод – неутомимый путник, он круглый год ходит по долам и лесам, охраняет жизнь природы. Потому и посох его потёрся и погнулся. На плече Тол – Бабай носит пестерь – берестяной короб. Дальние родственники и верные помощники Тол – Бабая – лесные и водяные духи: Обыда (лесная кикимора), Нюлэсмурт (леший), Вумурт (водяной)

Вот так и появился в Удмуртии свой Дед Мороз. У Тол Бабая есть своя резиденция. Хоть он уже и старенький, но очень современный: сидит за компьютером, регистрирует все входящие письма. А их действительно очень много. Но он каждое внимательно прочитает, и постарается исполнить желание.

*Маша написала письмо Деду Морозу, но она переживает, что волшебник не выполнит ее желание, если в письме есть ошибки. Помогите девочке исправить письмо (корректируйте только те места, написание которых можете объяснить).*

Добрый Дедушка Марос! Пишет тебе Лапина Маша. Я живу в городе Ижевске, учусь во втором классе. Я очень люблю Новый год. Это мой самый любимый праздник. Ты сейчас готовишь подарки для всех детей. Пожалуйста, дай мне катёночку. Надеюсь ты исполнишь мою мечту.

Маша.

*Маша написала письмо Деду Морозу, но она переживает, что волшебник не выполнит ее желание, если в письме есть ошибки. Помогите девочке исправить письмо (корректируйте только те места, написание которых можете объяснить).*

Добрый Дедушка Марос! Пишет тебе Лапина Маша. Я живу в городе Ижевске, учусь во втором классе. Я очень люблю Новый год. Это мой самый любимый праздник. Ты сейчас готовишь подарки для всех детей. Пожалуйста, дай мне катёночку. Надеюсь ты исполнишь мою мечту.

Маша.

*Маша написала письмо Деду Морозу, но она переживает, что волшебник не выполнит ее желание, если в письме есть ошибки. Помогите девочке исправить письмо (корректируйте только те места, написание которых можете объяснить).*

Добрый Дедушка Марос! Пишет тебе Лапина Маша. Я живу в городе Ижевске, учусь во втором классе. Я очень люблю Новый год. Это мой самый любимый праздник. Ты сейчас готовишь подарки для всех детей. Пожалуйста, дай мне катёночку. Надеюсь ты исполнишь мою мечту.

Маша.