

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
экономико-математический лицей № 29
(МБОУ ЭМЛи № 29)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ЭМЛи №29 г. Ижевска
(наименование организации)
от «16» апреля 2020 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЭМЛи №29г. Ижевска
(наименование организации)
Аркашев В.П./
«16» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
экономико-математического лицея № 29 г. Ижевска
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение экономико-математический лицей № 29 (МБОУ ЭМЛи № 29)
Руководитель	Аркашев Владимир Петрович
Адрес организации	426033, г. Ижевск, ул. Береговая, д. 11
Телефон, факс	(3412) 72-57-39, (3412) 72-47-89
Адрес электронной почты	emli29izh@gmail.com
Учредитель	Управление образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 0001456 от 21.09.2016г. выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000080 от 11.06.2014г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять методических кафедр:

- Кафедра русского языка
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра математики
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра культурологии
- Кафедра естественных наук
- Кафедра начальной школы
- Кафедра здоровьесбережения учащихся
- Кафедра психологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания на ступени НОО, Программой воспитания и социализации школьников на ступени ООО и Программой воспитания и социализации на ступени СОО ФГОС.

Вся воспитательная деятельность в лицее была организована по следующим направлениям воспитания и социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основной составляющей воспитательной системы лицея являлись традиционные общешкольные мероприятия. Большое значение в повышении уровня воспитанности обучающихся лицея играют различные общелицейские мероприятия, такие, как «День знаний», «День учителя», День Дублера, День лицеиста «Лицея день заветный...», Детско-родительский праздник «Посвящение в лицеисты», Новогодняя битва хоров 5-8 классов, Рождественский бал лицеистов 9-11 классов, Гражданско-патриотическая акция «Отечества верные сыны», Флешмоб «Сильная школа - сильная Россия!», Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», Митинг памяти «Нам

нужна одна Победа!», Конкурс бального танца «Весна в лицейских ритмах», Радужная неделя для выпускников лицея, Праздник Последнего звонка и Выпускной.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее реализуется по следующим направлениям:

1. Естественно-научное представлено такими курсами, как олимпиадная математика, олимпиадная информатика, олимпиадная физика, дополнительные главы геометрии и т.п. Занимаются дети начальной, средней школы и старшего звена. Охват составляет 79,6%. Все на платной основе.
2. Культурологическое направление представлено платными курсами МХК, этики и риторики, где занимаются 45,8% детей.
3. Техническое направление представлено робототехникой и черчением. Занимаются дети с 1 по 8 классы на платной основе — 51,78%.
4. Художественное направление представлено бальными танцами, где занимаются учащиеся начальной школы, и хореографическим ансамблем «Янушка». Занятия проводятся за счет бюджетных средств, выделяемых Лицею, — 36,26% детей. На базе Лицея педагоги дополнительного образования Центра творческого развития «Октябрьский» проводят занятия в фольклорной студии «Ладушки», где занимаются 5,09%. На платной основе педагогами Лицея проводятся занятия лепкой и прикладным искусством — охвачено 20,23% детей.
5. Спортивное направление представлено шахматами, волейболом, баскетболом, спортивными бальными танцами. На платной основе занимается 25,32% детей, на бюджетной основе 7,25% детей, причем 2,5% занимается в секции, открытой ЦТР «Октябрьский» на базе Лицея.

Необходимость курсов, секций и кружков выявляется в беседах с родителями и детьми, опросах, проводимых в августе — сентябре каждого года. Как правило, предлагаемый Лицеом набор поддерживается детьми и родителями. Однако, открываются и новые курсы. Например, по заявкам родителей были организованы занятия наглядной геометрией, дополнительного английского языка, занимательной математики в 1 классе.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	790	795	785	790
	– начальная школа	230	231	232	235
	– основная школа	411	411	385	381

	– средняя школа	149	153	168	174
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	9	–
	– средней школе	15	15	10	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное и углубленное обучение в лицее присутствует в 10 – 11 классах:

- Экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы такие как: математика, экономика, география.
- Математический профиль ориентирован на инженерную, производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- Физико-математический профиль ориентирован на инженерную, производственную сферы деятельности. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, информатика и физика.
- Универсальный профиль ориентирован на равное получение образования по всем предметным областям учебного плана. В данном профиле на углубленном уровне изучается учебный предмет: русский язык.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году 2 человека.

В 2019 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2018-2019 учебный год закончили 784 обучающихся в 31 классе-комплекте. По итогам года все обучающиеся аттестованы. Качественный показатель успеваемости обучающихся составил по лицу 74,9%.

Сравнительный анализ по количеству обучающихся и успеваемости в лице

Учебный год	Количество классов	Число учащихся на конец года	Успешность (%)	Качество знаний (%)
2014-2015	31	802	100	66,2
2015-2016	31	794	100	62,5
2016-2017	31	790	100	68,1
2017-2018	31	789	99,8	70
2018-2019	31	784	99	74,9

Табличные данные показывают, что показатели успеваемости значительно улучшились по сравнению с прошлым учебным годом по лицу в целом и по всем уровням обучения.

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням обучения

Классы	Качество знаний в 2016-2017 учебном году	Качество знаний в 2017-2018 учебном году	Качество знаний в 2018-2019 учебном году
4	79,2%	63,3%	72%
5-9	65,2%	72,6%	75,3%
10-11	75,2%	68,9%	69,8%

Закончили год на «отлично» 66 человек, в прошлом году было 51. Значительное количество отличников в 10 – 11 классах: 25 и 14 человек соответственно, 24 человека в параллелях 5 – 9 классов, ещё 65 учащихся 4 – 1,1 классов (10,8% от всех аттестуемых) имеют по итогам года по одной тройке по разным предметам.

Анализируя результаты успеваемости по отдельным предметам, отмечаем, что по большинству предметов по лицу качественные показатели составляют от 90% до 100%. Самые низкие показатели по лицу по химии – 71% и немецкому языку – 83%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	63	85,1	1	1,4	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	55	70,5	15	19,2	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	57	73,1	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	54	72,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	34	43,0	9	11,4	0	0	0	0	0	0
Итого	384	383	100	263	68,5	26	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процента (в 2018 был 72,6%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»									
10	98	98	100	45	45,9	25	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	71	71	100	34	47,9	14	19,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	79	46,7	39	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году вырос на 1 процент.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Заключительным этапом учебного года, этапом подведения итогов деятельности педагогического коллектива и оценки качества обучения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации принимали участие 79 выпускников основной школы и 71 выпускник одиннадцатых классов лицея. Все выпускники лицея освоили программы соответствующего уровня обучения в полном объеме, не имели неудовлетворительных отметок по итогам учебного года и были допущены решением педсовета к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся основной школы сдавали два обязательных предмета по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору из числа предметов учебного плана 9 класса. Все экзамены выпускники сдавали в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по математике показали достаточно высокий уровень знаний обучающихся лицея. Качественные показатели составили по математике 97,4%. Качественные показатели результатов экзаменов по математике за период участия выпускников лицея в эксперименте представлены в таблице.

Качественные показатели по математике

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успешность (%)	100	100	100
Качество по лицее (%)	98,8	97,9	97,4
Средний балл оценок по лицее	4,8	4,69	4,72

Средний балл за тест по математике по лицее составил 25 (было 26) из 32, что соответствует отметке «5» по шкале перевода. 58 выпускников из 78 выполнявших работу (74,4%) получили за экзамен по математике отметку «отлично». Всего 18 человек получили оценку «4» и два выпускника сдали математику на «3». Пять выпускников за всю работу по математике получили максимальный балл (в прошлом году было 13). По алгебре максимальный балл набрали 15 человек (было 26), по геометрии 6 человек (было 13).

Качественный показатель по русскому языку составил 96,2%. Преобладающее большинство - 63 (было 54) человека (79,7%) получили за экзамен отличный результат. Средний балл за тест по русскому языку составил 36 из 39 максимальных, что соответствует отметке «5» по шкале перевода. Восемь человек (было 4) получили за работу максимальный балл.

Качественные показатели обучения по результатам экзаменов по русскому языку представлены в таблице.

Качественные показатели по русскому языку

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успешность (%)	100	100	100
Качество по лицу (%)	100	98,9	96,2
Средний балл оценок по лицу	4,67	4,63	4,76

В 2019 году обучающиеся на основании Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования сдавали ещё два экзамена по своему выбору. Участие обучающихся представлено в таблице.

Выбор предметов в новой форме

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обществознание	51 (63%)	51 (53,7%)	38 (48%)
Физика	29 (35,8%)	49 (51,6%)	30 (38%)
Информатика и ИКТ	46 (56,8%)	47 (49,5%)	58 (73,4%)
Английский язык	14 (17,3%)	14 (14,7%)	20 (25,3%)
Биология	7 (8,6%)	5 (5,3%)	2 (2,5%)
Химия	6 (7,4%)	7 (7,4%)	5 (6,3%)
География	2 (2,5%)	9 (9,5%)	1 (1,3%)
История	2 (2,5%)	-	-
Литература	5 (6,2%)	3 (3,2%)	2 (2,5%)

Сохраняется устойчивая тенденция в выборе экзаменов: 73% выпускников сдавали информатику, 48% выпускников сдавали обществознание, 38% физику. Выбор предметов обусловлен, прежде всего, выбором дальнейшего профиля обучения. Перечисленные предметы преобладают и в выборе выпускников лицея в 11-м классе, следовательно, можно говорить об осознанном выборе экзаменов выпускниками основной школы, как промежуточном этапе подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе.

Качество по биологии, химии, географии, истории составило 100%, по остальным предметам больше 95%. Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о хороших знаниях обучающихся и мотивированном выборе экзаменов.

Качественные показатели по предметам по выбору

предмет	физика			информатика и ИКТ			биология		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Качество по лицу (%)	100	95,9	96,7	100	100	98,3	66,7	100	100
Средний балл оценок по лицу	4,4	4,6	4,4	4,9	4,9	4,8	3,9	4,4	4,0

предмет	английский язык			химия			география		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Качество по лицу (%)	100	100	95	100	100	100	100	100	100
Средний балл оценок по лицу	4,8	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0

предмет	обществознание			литература		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Качество по лицу (%)	96,1	96,1	97,4	80	66,7	50
Средний балл оценок по лицу	4,2	4,7	4,4	3,8	4,3	3,5

Средний балл по предметам

Предмет	Диапазон «5»	Средний балл по лицу	Количество МАХ результатов
Математика	22-32	25	5
алгебра	16-20	17	15
геометрия	8-12	8	6
Русский язык	34-39	36	8
Физика	31-40	29	0
Обществознание	34-39	33	0
Информатика	18-22	19	15
Английский язык	59-70	63	0
Химия	27-34	29	0
Биология	37-46	35	0
География	27-32	31	0
Литература	27-33	22	0

По химии все 5 человек получили отметку пять, по географии один сдающий получил отличный результат, по информатике 49 выпускников из 58 (84%) получили за экзамен отличный результат. Ниже возможных и планируемых результаты выпускников по литературе: есть одна оценка «3» и остальные оценки «4», что ниже текущих показателей успеваемости обучающихся.

Результаты экзаменов выпускников основной общей школы по всем предметам высокие, 9 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

71 выпускник 11-х классов лицея сдавал экзамены в форме единого государственного экзамена по математике и русскому языку в основные сроки. Результаты по математике и русскому языку значительно выше по сравнению с результатами выпускников района, города, республики.

Математику базовую сдавали 12 человек, из них 11 получили оценку «отлично» и только один оценку «хорошо». По математике профильного уровня результат выпускников 2019 года выше результатов прошлого года, средний балл составил 78 (в прошлом году 74). Одна выпускница получила максимальный результат. По русскому языку результат выпускников 2019 чуть ниже результатов прошлого учебного года и составил 81 балл против 84. К сожалению 100 баллов никто не получил, максимальный результат 98. Выпускники лицея выбрали экзамены по всем предметам, ЕГЭ, за исключением испанского языка и немецкого языка.

Выбор предметов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших
Русский язык	71 (100%)
Математика профильная	59 (83%)
Математика базовая	12 (17%)
Обществознание	24 (34%)
Физика	24 (34%)
Английский язык	23 (32%)
Информатика	20 (28%)
Биология	7 (10%)
Литература	7 (10%)
Химия	4 (6%)
История	3 (4%)
Французский язык	3 (4%)

Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-ых классов для сдачи ЕГЭ стали обществознание (34%), физика (34%), информатика (28%). По большинству предметов показаны высокие результаты, превышающие среднегородские и республиканские, однако практически по всем предметам за исключением математики профильного уровня и английского языка они ниже, чем в прошлом году, что объясняется, прежде всего, более низким потенциальным учебным уровнем выпускников 2019 года.

По итогам года 14 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», еще 4 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» города Ижевска.

Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников в 2019 году

	РФ	УР	лицей
Математика профильная	56,5	58	78
Математика базовая	4,1	4,4	5
Русский язык	69,5	72	81
Информатика	62,4	64	78
Физика	54,4	56	71
Обществознание	54,9	58	73
История	55,3	58	71
Английский язык	73,8	74	81
Французский язык	73,1	84	74
Химия	56,7	56	71
Биология	52,2	54	76
Литература	63,4	61	76

Высокие результаты ЕГЭ способствовали успешному поступлению выпускников 2019 года в самые престижные вузы страны. Перечень вузов представлен в таблице.

Название ВУЗа	Количество
НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)	12
НИУ «Высшая школа экономики» (г. Пермь)	1
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	5
Финансовый университет при Правительстве РФ	4
Казанский федеральный университет	5
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва)	3
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Санкт-Петербург)	2
Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ)	2
Московский государственный университет	1
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова (Москва)	1
Московский государственный институт международных отношений	1
Московский физико-технический институт	1
Московский государственный технологический университет	1
Московский государственный строительный университет	1
Московский авиационный институт	1
Московский политехнический университет	1
Российский государственный гуманитарный университет	1
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина (Москва)	1
Российский медицинский университет им. Н.И.Пирогова	1
Всероссийский государственный университет юстиции (Москва)	1

Институт современного искусства	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	1
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (Гатчина)	1
Университет Иннополис (Казань)	1
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева	1
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	1
Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова	1
всего	60

В учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают обучение 10 человек:

Название ВУЗа	Количество
1. ИжГТУ	7
2. УдГУ	3

В перечне выбранных выпускниками факультетов и специальностей преобладают те, что связаны с экономикой, математикой, информатикой, физикой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2019 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2019 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ЭМЛи № 29 работают 81 педагог, из них 11 – внутренних совместителей. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, а также квалификационным категориям. Средний возраст педагогов лицея составляет 45 лет, средний педагогический стаж – 21 год. 93% членов педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 65 человек имеют награды Российского и регионального уровней. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию и 15 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

По итогам 2019 года лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников лицея стали следующие:

- самообразование учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в методических семинарах;
- публикации.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что администрацией лицея проделана большая работа по созданию стабильно работающего высокопрофессионального коллектива.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр расположен в цокольном этаже образовательного учреждения, занимает изолированное приспособленное помещение, общей площадью 155,6 кв.м.

В читальном зале оборудованы специальные места для пользователей – 6 мягких кресел, 16 посадочных мест, из них 3 места оборудованы компьютерами, уголок выбора литературы для школьников начальных классов, книгохранилище, хранилище учебной литературы, рабочее место заведующей библиотекой, оснащенное моноблоком с выходом в Интернет и МФУ. В читальном зале установлено мультимедийное устройство и экран для проведения различных уроков и лекций. Библиотечное обслуживание пользователей (выдача печатных документов, учебников, медиа-носителей на возвратной основе) осуществляется через абонемент.

Организует работу ИБЦ один работник – заведующая библиотекой, имеющая специальное высшее образование. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором МБОУ ЭМЛи №29. ИБЦ является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Цель информационно – библиотечного центра – создание в лицее информационно – библиотечной среды как сферы воспитания и образования с использованием специальных библиотечных и информационных средств.

Основные задачи:

- организация доступа к информации;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией;
- обеспечение учащихся 1-11 классов бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам учебного плана лицея из фонда информационно-библиотечного центра (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.);
- руководство формированием информационного мировоззрения обучающихся и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

Деятельность ИБЦ основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Организация обслуживания читателей лицея производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями. ИБЦ МБОУ ЭМЛи №29 организует работу с учащимися, предоставляет им внепрограммные материалы, поддерживает внеклассную и внешкольную работу согласно учебно-воспитательного плана работы лицея. ИБЦ МБОУ ЭМЛи №29 является структурным подразделением лицея. Поэтому основные направления в деятельности оставались традиционными:

- индивидуальная работа с читателями;
- библиографическая и информационно-справочная работа;
- работа с библиотечным фондом;

- массовые мероприятия.

Обслуживание читателей осуществлялось через абонемент и читальный зал. Читатели в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре МБОУ ЭМЛи №29» получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

В 2018 – 2019 учебном году все учащиеся МБОУ ЭМЛи №29 были обеспечены учебными материалами основной образовательной программы на 100% на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проводится работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок по сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвратом в ИБЦ выданных документов (по указанию Управления образования каждый куратор заполняет «Ведомость обеспеченности учебниками»);
- в этом учебном году проведена работа по списанию ветхих и устаревших по году издания учебников.

На сегодняшний день ИБЦ образовательных учреждений реализуют урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование обучающихся. Таким образом, они выполняют поставленные задачи ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	789 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	174 человека
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человека
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,76 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,72 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	80,9 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	78,9 балла
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /11,4%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек /19,7%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	692 человека / 87%

	численности учащихся	
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека /33%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек /32,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек /6,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,8%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	174 человек /22,0%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /97%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек /88%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек /87%
1.29.1	Высшая	47 человек /69%
1.29.2	Первая	12 человек /18%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /26,5%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /15%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек /92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	879 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,72 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.