

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики "Экономико-математический лицей № 29"

**«Согласовано»**  
Кафедра психологии  
Протокол № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /.

**«Принято»**  
педагогическим советом  
ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ УР «ЭМЛи №  
29»  
\_\_\_\_\_ Аркашев В.П.  
Приказ № 169  
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(по профориентации)**  
**для учащихся 8 классов**

**«Уроки выбора профессии»**

Составитель:  
Педагог-психолог Лузянина О.С.

г. Ижевск  
2023-2024 учебный год

## **Программа по профессиональной ориентации для учащихся 8-х классов**

Цель: знакомство учащихся с «миром профессий» и месте человека в нем.

Задачи: - познакомить учащихся с особенностями ориентации в «Мире профессий»;

- познакомить учащихся с классификацией профессий «по предмету труда»;
- раскрыть перед учащимися роль темпераментных особенностей при выборе профессии;
- познакомить учащихся с практической работой профессионалов в различных сферах деятельности;
- обеспечить развитие УУД, необходимых для личностного и профессионального самоопределения .

Согласно новому «Закону об образовании» и заложенной в нем современной концепции образования, человек, являясь основополагающим «стержнем» общественных отношений - должен не только владеть навыками профессионального самоопределения, но и постоянно совершенствовать их в процессе своей активной жизнедеятельности. Постоянно обучаясь - осваивать другие профессии, востребованные на современном «рынке труда». Вместе с тем, приходится признать, что современные выпускники, получившие основное общее образование- не в полном объеме владеют знаниями о «мире профессий» и роли человека в нем. Чему свидетельствуют исследования ученых, и студентов «Факультета психологии» С-СПбГУ, направленные на выявление основных мотивов в выборе профессии. Данные исследования показали, что интерес современных школьников к той или иной профессии, по значимости - находится на втором месте. На первом, находится стремление заработать много денег. Что о само по себе наводит на мысль, о неосведомленности современных школьников в «мире профессий» и основополагающей роли человека в нем.

Данная программа предназначена для того, учащиеся 8-х классов сделали первый шаг в направлении знакомства с основами профессионального самоопределения:

- Познакомились с многообразием «мира профессий»;
- Научились классифицировать профессии по предмету труда;
- Соприкоснулись с реальным миром профессионалов во всех сферах профессиональной жизнедеятельности.

Программа состоит из занятий посвященных основам профессионального самоопределения и профориентационных диагностик. В рамках занятий учащиеся, осваивают классификацию профессий по предмету труда, Учатся анализировать профессию. Определяют особенности своего темперамента, и его влияние на успех в той, или иной профессии. В конце данной занятий в классе учащиеся определяют свою готовность к выбору профессии. На занятиях используются: тесты, упражнения мини - лекции , дискуссии.

Согласно закону «О образовании» и ФГОС- программа ориентирована на развитие «Универсальных учебных действий» развиваемых в рамках основного общего образования.

### **Результаты:**

#### **учащийся должен знать:**

- Особенности системы профессионального самоопределения: «ХОЧУ- МОГУ- НАДО»
- Классификацию профессий по предмету труда
- Влияние особенностей темперамента человека на профессиональное развитие
- Формулу профессии
- Особенности профессионального становления и развития в различных сферах профессиональной жизнедеятельности

#### **Учащийся должен уметь:**

- Ориентироваться в многообразии «мира профессий»
- Анализировать профессию, согласно формулы профессии.

-Соотносить особенности своего темперамента с требованиями профессиональному самоопределению и развитию.

**Тематический план занятий.**

№	Тема	Кол-о часов
1	Основы профессионального самоопределения: система «Хочу-Могу-Надо»	1
2	Диагностика предпочитаемых сфер деятельности по методике «ДДО» Е.А. Климова (групповая профконсультация) Знакомство со сферами профессиональной деятельности:	1
3	Классификация профессий по предмету труда. Диагностика «Личность и профессии» (групповая профконсультация)	1
4	Индивидуальные консультации по результатам профдиагностики	По запросу

**Литература:**

Афанасьева н.в. , Малухина н.В., Пашнина М.. Профориентационный тренинг для старшеклассников « твой выбор» / под. ред Н.В. Афанасьевой. - СПо. Речь, 2007. - 366с

Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. тренинг готовности к экзаменам. (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред л. А. Обуховой. - М.: Вако, 2005, 240с.

Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. - СПО.: Питер, 2009. - 160 с.