

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики "Экономико-математический лицей № 29"

«Согласовано»

Кафедра психологии
Протокол № 1
от «___» _____ 2023 г.
_____ /.

«Принято»

педагогическим советом
ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»
Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ УР «ЭМЛи №
29»
_____ Аркашев В.П.
Приказ № 169
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по профориентации)

для учащихся 10 классов

«Путь к мечте»

Составитель:

Педагог-психолог Лузянина О. С.

г. Ижевск

2023-2024 учебный год

Программа занятий по профориентационному самоопределению для учащихся 10-х классов «Путь к мечте»

Цель: Знакомство учащихся 10-х классов с особенностями планирования и построения профессиональной карьеры.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятиями: «целеполагание», и «профессиональная карьера».
- Познакомить учащихся с условиями и факторами построения профессиональной карьеры

Краткое содержание.

Согласно проекта: «Федерального государственного образовательного стандарта для полного среднего образования» у учащихся должны быть сформирована готовность к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности. Формирование и реализация этих готовностей тесно связаны с таким понятием как : «Профессиональная карьера».

Настоящая программа является органическим продолжением программ профориентации для восьмых и девярых классов, реализуемых в ЭМЛи N29. Программа состоит из трех частей. В первой части учащиеся знакомятся с такими понятиями как: целеполагание, и профессиональная карьера. Во второй учащиеся знакомятся с факторами и условиями построения карьеры. Осваивают навыки планирования, и построения профессиональной карьеры.

Третья часть представляет собой диагностику личностных предпочтений учащихся в будущей карьерной ориентации, межличностных (интерперсональных) отношений, и «ресурсной» ориентации.

Программа включает в себя тематические занятия, диагностики, упражнения и групповые профконсультации по проводимым методикам. Учащиеся, в игровой форме, и по ходу упражнений и дискуссий - отрабатывают навыки целеполагания, и планирования карьеры. Раскрывают внутренние ресурсы для успешного планирования карьеры.

Результаты

Учащийся должен знать

- Личные особенности, необходимые для построения профессиональной карьеры;
- Факторы и условия построения профессиональной карьеры;

Учащийся должен уметь:

- Принимать решения на основе анализа информации, о своих личностных карьерных ориентирах;
- Планировать свои будущие профессиональные достижения на первом этапе построения профессиональной карьеры - выборе профессионального учебного заведения.

Тематический план занятий.

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с понятиями: целеполагание и профессиональная карьера. Целеполагание, как основа построения профессиональной карьеры.	1
2	Личная направленность в карьерной ориентации. Групповая профконсультация по методике «Якоря Карьеры» Эдгар Шейн Групповая профконсультация	1
3	Индивидуальная консультация по результатам профдиагностики	По запросу

Литература:

Афанасьева н.в. , Малухина н.В., Пашнина М.. Профориентационный тренинг для старшеклассников « твой выбор» / под. ред Н.В. Афанасьевой. - СПо. Речь, 2007. - 366с

Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. тренинг готовности к экзаменам. (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред л. А. Обуховой. - М.: Вако, 2005, 240с.

Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. - СПО.: Питер, 2009. - 160 с.