

## Самоанализ урока решения проектной задачи.

Название задачи	<b>Новогодние хлопоты</b>
Предмет	Многопредметная (математика, литература, русский язык)
Класс	3
Цель	Формирование навыков работы с информацией, представленной в разных видах (информационной компетенции учащихся)
Педагогические задачи (педагогический замысел)	1) Выявить умение учащихся пользоваться предложенной информацией, представленной в различном виде, и на её основе осуществлять выбор оптимального решения из множества возможных. 2) Сотрудничество учащихся в малых группах (коллективно-распределённая деятельность) при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<u>Предметные умения и навыки:</u> 1) Умение находить сумму многозначных чисел, введение понятий «цена» и «стоимость» (математика); 2) Умение «вычитывать» информацию из текста, представляющего собой словесное описание (литературное чтение); 3) Умение видеть орфограммы в тексте, владение способом проверки изученных орфограмм (русский язык). <u>Универсальные учебные действия</u> а) Познавательные УУД: – работа с текстом, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной (при этом пользоваться текстовыделителем); – умение вычленять требуемую информацию, представленную в различных видах (например, таблица, словесное описание); б) Регулятивные УУД: – выбор адекватных форм работы, а также представления результатов работы; – умение применять полученные знания в практической (жизненной) ситуации; в) Коммуникативные УУД: работа в малой группе (организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль).
Планируемый педагогический результат	Демонстрация учащимися: 1) освоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; 2) умения, работая в малой группе, создать конечный продукт – подготовить список продуктов, просчитать их стоимость и привести соответствующие обоснования; выбрать из текстов необходимую информацию и преобразовать ее в «анкету» Тол Бабая, откорректировать письмо второклассницы, содержащее орфографические ошибки.
Способ и формат оценивания результатов работы	При подведении итогов работы оцениваются: – умение вычленять необходимую информацию в текстах, заданных в разных видах (рецепт, таблица, «сплошной» текст); – владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом; – полнота, непротиворечивость и обоснованность решений; – умение продуктивно взаимодействовать в малой группе.