

Основная образовательная программа основного общего образования, созданная ГБОУ УР «ЭМЛи № 29», является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа – это основной документ, на основе которого исполняется государственное задание Лицея.

Программа обеспечивает взаимосвязь содержания и условий образовательной деятельности в их влиянии на достижение образовательных результатов обучающихся.

Лицей – профессиональное, компетентное учреждение, открытое переменам, технологическим и дидактическим инновациям. Статус лицея требует от учителя творческой, научной, высокоэффективной и результативной работы, направленной на повышение научно-теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, в преподавании учебных предметов используются в комплексе педагогические технологии, такие как:

- критериальная оценка учебной деятельности обучающихся;
- формирование личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий обучающихся (УУД);
- компетентностный подход в образовании;
- личностно-ориентированный и деятельностный подход в урочном и внеурочном пространстве.

В тесной взаимосвязи с критериальной оценкой учебной деятельности находится система формирования и применения универсальных учебных действий. В начальной школе осуществляется работа над формированием УУД по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, в основной общей школе в 5 – 9 классов продолжается деятельность педагогического коллектива по дальнейшему развитию и формированию универсальных учебных действий. В 10 – 11 классах основные УУД считаются сформированными, и поэтому осуществляется работа по их самостоятельному применению обучающимися.

Работа над формированием УУД позволила выйти на новый уровень научно-методической деятельности и начать работу по освоению компетентностного подхода в образовании. Цель такой работы - показать возможности практического применения системы универсальных учебных действий как базовой концепции инновационного образовательного процесса. Системно-деятельностный подход к формированию УУД обеспечивает формирование компетентностных качеств, востребованных современным обществом. Успешность освоения учащимися ключевых компетентностей зависит от изменения подходов к организации образовательной деятельности:

- изменение организации урока (превращение урока в образовательную ситуацию для учащихся);
- изменение организации деятельности учащихся (выполнение учащимися компетентностных заданий);
- изменение требований к учителю (готовность учителей к гибкому использованию педагогических технологий).

Умелое, грамотное использование в учебно-воспитательном процессе указанных педагогических технологий, разработанных и апробированных педагогическим коллективом лицея помогает значительно повысить качественный показатель успеваемости учащихся, предоставляет им оптимальные возможности для получения полноценного образования. Также данные технологии позволяют обеспечить

профессиональный рост педагогов лицея, что формирует у них потребность к саморазвитию и самообразованию, навыки научной и творческой работы.

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28 (далее Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (далее Санитарн- эпидемиологические требования).

Программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.