

**Информационная справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества ГБОУ УР «ЭМЛИ № 29» в 2022/23 учебном году.**

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов ГБОУ УР «ЭМЛИ № 29».

Количество утвержденных программ наставничества в ОО	<b>1</b>
Доля педагогов (молодых специалистов) ГБОУ УР «ЭМЛИ № 29», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	<b>Всего молодых специалистов 1 Наставляемых 1 (100%)</b>
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	<b>1</b>
Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО	<b>Педагоги-наставники 77 Всего педагогов 77 (1,3%)</b>
Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	<b>1</b>
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	<b>0</b>
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	<b>100%</b>
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	<b>100%</b>
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО	<b>3 %</b>
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО	<b>Всего обучающихся, вошедших в программу 0,45%</b>
Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	<b>1</b>
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	<b>0</b>
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	<b>0</b>
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	<b>1</b>
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли	<b>0</b>

наставляемого	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	<b>0</b>
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	<b>0</b>
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	<b>638</b>
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	<b>1</b>
Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	<b>274</b>
Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	<b>1</b>
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	<b>1</b>
Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	<b>2</b>
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	<b>1</b>
Количество обучающихся, наставляемых по приказу	<b>232</b>

**Куратор:**

